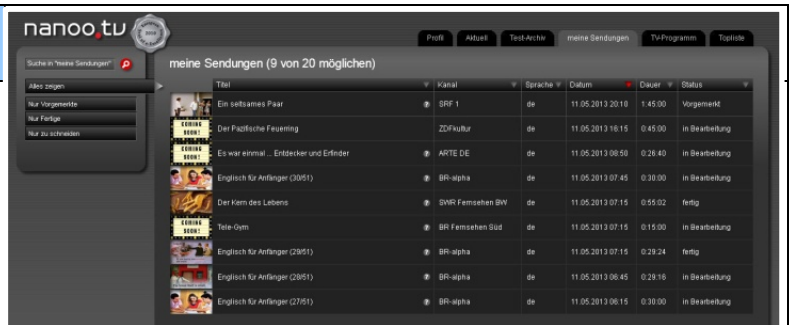


„nanoo.tv“ ist ein Online-Videorecorder auf Basis einer Bezahl-Plattform, der das Aufzeichnen und vor allem auch das Archivieren (online oder auf lokaler Festplatte) aller Fernsehsendungen ermöglicht.



Zielgruppen

Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe

Arbeitsweise

Folgendes bietet nanoo.tv

- Sehr einfach zu bedienender Online-Videorecorder für alle in der Schweiz empfangbaren TV-Sendungen
- Integriertes Werkzeug zur einfachen Bearbeitung (Schneiden) von Beiträgen
- Gemeinsamer Aufbau von Schul- und/oder Fachschaftsarchiven
- Suchen von Filmbeiträgen in existierenden Archiven
- Persönliche Dateiablage
- Nutzung der Filme und Fernsehsendungen auch per Download auf lokale Festplatte
- Upload-Funktion für eigenes Unterrichtsmaterial
- Zusatzinformationen zu Film- und Fernsehbeiträgen
- Bewertungsfunktion für Filme und Sendungen
- Verlinkung in eLearning-Tools
- Podcast-Abo's für regelmässige Radiosendungen
- Rückwirkend aufzeichnen ist möglich
- Das Copyright der TV-Sender ist vertraglich abgeklärt und in den jährlichen Kosten enthalten.

Didaktische Aspekte

Die DVD bietet ein breites Angebot an Kleinfilmen zu den Grundlagen des Nähens.

In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit können die einzelnen Filme betrachtet und das Gezeigte kann direkt auf die eigene Arbeit übertragen werden.

Mögliche Anwendungsgebiete:

- zur Einführung einer neuen Tätigkeit im Rahmen einer Werkstatt, eines Postenlaufs
- zur Vorbereitung für einzelne Kinder, die anschliessend die erlernte Tätigkeit weitergeben
- zum Auffrischen nach einem längeren Unterbruch

- für Kinder, die eine Einführung beispielsweise wegen Krankheit verpasst haben
- für selbständige Bearbeitung im Rahmen von Zwischenarbeiten
- als Unterstützung parallel zu einer L-Demo

Was Texte und Bilder nie vermögen, können diese bewegten Darstellungen: Die Kinder sind im Stande, ja sie werden geradezu verführt, diese Abläufe nachzuvollziehen.

Die Filme eignen sich weniger für die Arbeit mit der ganzen Klasse, da die gleichzeitige Aufmerksamkeit aller Kinder einer Klasse kaum möglich ist.

Technik

Die DVD kann auf einem DVD-Abspielgerät via Fernseher benutzt werden oder mit einem Computer mit DVD-Laufwerk.

Gestaltung

Der Bildschirmdarstellung wirkt spartanisch und ist doch übersichtlich gestaltet.

Die jeweiligen Kapitel werden mit passenden Bildern und Titeln präsentiert.

Die Navigation erfolgt durch Aktivieren des Kapitels, wobei sich dabei die Farbe des Buttons leicht verändert. Ein weiteres Klicken führt zum nächsten Unterthema oder direkt zum Film, der automatisch startet.

Der L-Button führt zur Sprachauswahl, der T-Button zur Titelauswahl.

Von den einzelnen Kapiteln aus kann im unteren Bereich direkt auf ein weiteres Kapitel zugegriffen werden.

Die Filme sind von sehr guter Qualität und zeigen die Arbeit aus Sicht der handelnden Person. Die Wiederholungen werden zum Teil in Naheinstellung gezeigt und sind sehr anschaulich.

Konkrete Anwendungsbeispiele

Schülerinnen und Schüler können sich nach kurzer Einführung im Programm selbständig orientieren.

Auch jüngere Kinder können die Filme selbständig anschauen und die Arbeiten nachmachen. Die Lehrerin wird natürlich nicht ersetzt, doch vor allem bei grösseren Lerngruppen merklich entlastet.

plusminus

- plus:
- + sehr genaue Darstellung einer Tätigkeit aus der Sicht des Handelnden
 - + sehr gute und klare Grossaufnahmen
 - + lässt sich auf allen Systemen mit DVD-Laufwerk abspielen
 - + kann zum Einführen und/oder zur Repetition einer Aktion eingesetzt werden
 - + Kopfhörer sind überflüssig
 - + es kann gleich mitgemacht werden

- minus:
- umständliche Navigation mit Anklicken zum Aktivieren und nochmaligem Klicken zum Starten (Ein Doppelklick funktioniert nicht.)
 - Z.T. befinden sich zwei Möglichkeiten nacheinander im gleichen Film: der direkte Zugriff ist erschwert.

Links									
http://www.zkhlv.ch/frameset.html									
Technische Daten									
Hersteller	Lehrgang von Raymonde Ullrich und Jürg Keller								
Bezugsquellen	Zürcher Kantonaler Handarbeitslehrerinnenverein								
Plattformen	<input type="checkbox"/> Windows 2000 <input type="checkbox"/> Mac OS 9 (Mac Classic) <input type="checkbox"/> Windows XP <input type="checkbox"/> Mac OS X <input type="checkbox"/> Windows Vista <input type="checkbox"/> Linux								
Minimalanforderungen	<table border="1"> <tr> <td>RAM</td> <td></td> <td>HDD</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozessor</td> <td></td> <td>Grafik</td> <td></td> </tr> </table>	RAM		HDD		Prozessor		Grafik	
RAM		HDD							
Prozessor		Grafik							
Optimale Anforderungen	<table border="1"> <tr> <td>RAM</td> <td></td> <td>HDD</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prozessor</td> <td></td> <td>Grafik</td> <td></td> </tr> </table>	RAM		HDD		Prozessor		Grafik	
RAM		HDD							
Prozessor		Grafik							
Weitere technische Eigenschaften	<input type="checkbox"/> netzwerktauglich <input type="checkbox"/> nach der Installation ohne CDROM lauffähig <input checked="" type="checkbox"/> DVD hat Kopierschutz								
Installation	<input checked="" type="checkbox"/> Benutzer <input type="checkbox"/> Benutzer mit erweiterten Berechtigungen (Administrator)								
Softwareart	<input type="checkbox"/> Übungsprogramm (drill and practice) <input type="checkbox"/> Lexikon/Datenbank (multimedial, vernetzt mit Wort und Bild) <input checked="" type="checkbox"/> Lernprogramm (Vermittlung von Basis- und Vertiefungswissen) <input type="checkbox"/> Lernumgebung/Autorenprogramm (der Benutzer erzeugt selber etwas) <input type="checkbox"/> Interaktives Buch (Bilderbuch in Kombination mit Wort, Bild und Ton) <input checked="" type="checkbox"/> Simulation (Modell, welches die Wirklichkeit nachbildet) <input type="checkbox"/> Edutainment (auf Unterhaltung basierende Wissensvermittlung)								
Preise	Wird individuell offeriert. Grundsätzlich sehr teuer.								
Rezensiert von	Bereichsarbeitsgruppe Unterrichtssoftware 2013, aktualisiert 2017								