

Die Webseite ist eine Internetplattform zum Trainieren der deutschen Orthografie. Dabei geht es weniger um das Regelwissen als vielmehr um das Verbessern und Vertiefen von praktischen Fähigkeiten. Die niveauangepassten Aufgaben und die automatisierte Fehlerkorrektur sind die Kernpunkte des Angebots.

Zielgruppen

Zyklus 2, Zyklus 3

Gestaltung

Die Seite ist trotz der Vielfalt sehr klar und strukturiert aufgebaut. Auf jeder Unterseite gibt es eine Anleitung und weiterführende Erklärungen.

Die Übungen in Form von Lückensätzen sind übersichtlich in Übungsgruppen unterteilt, die sich an den Hauptproblemen der deutschen Orthografie orientieren: Laute und Buchstaben, Getrennt- und Zusammenschreibung, Komma- und Zeichensetzung und Gross- und Kleinschreibung.

Ausserdem gibt es noch einige grammatische Übungen zur Satzanalyse.

Jede Übungsgruppe enthält Aufgaben verschiedener Schwierigkeitsstufen. Am Ende jeder Übungsgruppe findet sich ergänzend ein Link zu einer Sammlung von wichtigen Faustregeln zum Thema der Übungsgruppe.

Um mit Ihrer Klasse auf Orthografietrainer.net arbeiten zu können, haben Sie zwei Varianten:

1. Der Halbautomat:

1. Sie melden sich selbst an.
2. Sie melden Ihre Klasse an.
3. Sie legen für Ihre Klasse Übungsaufgaben fest.
4. Sie können jederzeit prüfen, wer seine Übungsaufgaben gemacht hat.

Ist das geschehen, werden die Übungsaufgaben Ihrer SchülerInnen automatisch korrigiert und Sie können sich jederzeit informieren, wer welche bereits Übungsaufgaben gemacht hat.

2. Der Vollautomat:

1. Sie melden sich selbst an.
2. Sie melden Ihre Klasse an.
3. Sie wählen einen oder mehrere Kompetenztests aus.
4. Orthografietrainer führt die Tests mit den Schülern durch und misst Kompetenz, Fehleranzahl und Fehlerschwerpunkte.
5. Das Programm gibt jedem Schüler automatisch passende Aufgaben und testet regelmäßig die Kompetenzentwicklung.
6. Sie haben jederzeit volle Kontrolle über die Testergebnisse, die Aufgabeneinträge und -erledigungen.

Nach einem Vortest folgt eine erste Übungsphase mit speziell für jeden Schüler ausgewählten Übungen des Orthografietrainers. Ein Zwischentest prüft den Kompetenzzuwachs und wählt wiederum Aufgaben aus. Im Nachtest wird der endgültige Kompetenzzuwachs ermittelt. Ein Übergang in die nächste Lernphase wird ggf. vorbereitet.

Wenn die Lehrperson ihre Lernenden bei Orthografietrainer.net anmeldet, kann man zum Einstieg Kompetenztests je nach Schulstufe auswählen. Basierend darauf schlägt Orthografietrainer.net anschliessend Übungen vor, die auf die aktuellen Kenntnisse zugeschnitten sind.

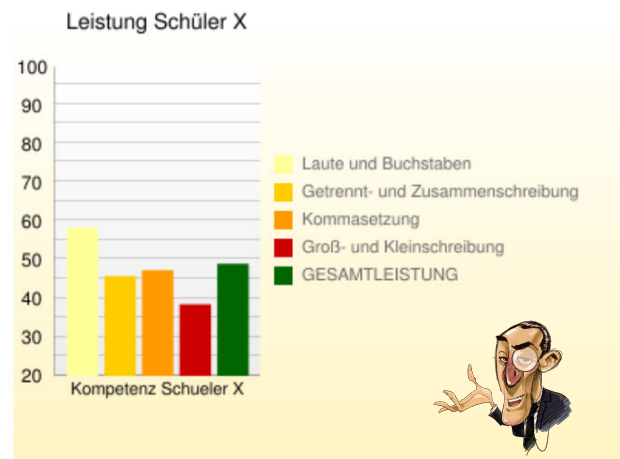
Nach den vorgeschlagenen Übungen wird ein Zwischentest und am Ende ein Nachtest gemacht, der die Entwicklung der neuerworbenen Fähigkeiten zeigt.

Wenn man sich nicht anmelden will, kann man aber auch direkt beginnen und eine oder mehrere Übungen auswählen.

Didaktische Aspekte

Bei den Trainingseinheiten wechseln Test- und Übungsphasen miteinander ab. Mit den Kompetenztests ermittelt das Programm die individuelle Rechtschreibfähigkeit des Kindes. Aufgrund der Testergebnisse werden automatisch und individuell spezifische Übungen ausgewählt, die auf den Lernstand des Lernenden abgestimmt sind. Damit wird Unterforderung, wie auch Überforderung ausgeschlossen.

Während des Bearbeitens der Übungssätze gibt Orthografietrainer.net unmittelbar Rückmeldung, was richtig oder falsch ist. Nach jedem Fehler wird eine Trainingsphase zum spezifischen Rechtschreibproblem eingefügt, welche den Übungseffekt genau dort intensiviert, wo es notwendig ist. Durch regelmässige Zwischentests können Kind sowie Lehrperson den individuellen Lernfortschritt beobachten.



Bezug zum Lehrplan

Sprache / Deutsch: D.5: D (Grammatikbegriffe), E (Rechtschreibregeln)

Konkrete Anwendungsbeispiele

Sämtliche Aufgaben müssen am PC manuell mit der Tastatur, nicht mit blossem Anklicken, eingegeben werden. (Auf Tablets sind die Lösungen zum Anklicken)

- **LB** Laute und Buchstaben
- **Gz** Getrennt- und Zusammenschreibung
- **K** Kommasetzung
- **Gk** Groß- und Kleinschreibung
- **Gr** grammatische Übungen

Aufgabe Nr. 42: "wieder" oder "wider"? (Autor: Ulli Holetzko)

Aufgabenstellung: ▼

Setze in die Wortlücken entweder ein "ie" oder ein "i" ein. Lösche dabei den Unterstrich, der die entsprechenden Stellen markiert.

Satz 1 von 10
Schwierigkeit: 13

Der Einbrecher ließ sich w_derstandslos festnehmen.

...den Satz neu beginnen

O.K.

Plus und Minus



- An den jeweiligen Wissensstand angepasste Aufgaben
- Intensives Üben durch riesige Vielfalt an Aufgaben
- Zusatzaufgaben bei Fehlern fördern ernsthaftes, konzentriertes Arbeiten der Lernenden
- Zusammenfassende Faustregeln



- kein Spiel zur Belohnung oder Auflockerung
- «ß» ist Teil der Übungen (deutsche Webseite)

Links, Quellen, Preis

Link, Quelle, Bildquelle: www.orthografietrainer.net

Preis: kostenlos

Rezensiert von Bereichsarbeitsgruppe Unterrichtsoftware

Mai 2016