Leseschlau

Der erfolgreiche Erstleselehrgang Lose, luege, läse aus dem ilz-Programm ist überarbeitet. Texte und Illustrationen wurden angepasst, ergänzt und Wünsche aus der Lehrerschaft eingebaut.

Viele der Übungen lassen sich auch unabhängig vom Erstleselehrgang und von der Arbeit mit den Lautkarten im Regelunterricht und in der Lese- und Schreibförderung einsetzen.

Der Schwierigkeitsgrad und die Buchstabenauswahl können den individuellen Fortschritten des lesen Lernens angepasst werden.

Zielgruppen

Regelunterricht 1. Klasse als Begleitung und Unterstützung des Leselehrgangs
Förder- und Therapieunterricht als Unterstützung des Lese-Schreib-Lern-Prozesses

Arbeitsweise

Nach dem Start wird eine der vier Hauptkategorien angeklickt (Lauttafeln, Laut-/Buchstabentafeln, Buchstaben, Sprachspiele). Anschliessend bestimmt man die einzelnen Übungen und wählt die Anzahl der Buchstaben oder Lautkarten aus. Jede Übung umfasst ca. 8 Aufgaben und wird von einem bunten Tier begleitet. Nur wenn eine Aufgabe richtig gelöst wird kommt man zur nächsten. Ist die ganze Übungseinheit beendet, erscheint als Belohnung eine kleine Animation.
Die vier Hauptkategorien sind wie folgt aufgebaut:

Übungen mit Lauttafeln, Übungen mit Laut-/Buchstabentafeln:
Wörter lesen, Wörter legen 1, Wörter legen 2, Anlaute heraushören, Wörter zu Anlauten suchen, ähnliche Anlaute heraushören, Endlaute heraushören, fehlende Lauttafeln einsetzen, ähnliche Wörter lesen.

Übungen mit Buchstaben:
Lauttafeln - Buchstaben zuordnen, Wörter legen 1, Wörter legen 2, Wörter schreiben mit der Tastatur, Wörter lesen, hören und legen, hören und schreiben mit der Tastatur, Grossbuchstaben einsetzen, Buchstaben gross – klein, Grossbuchstaben / Kleinbuchstaben einsetzen.

Sprachspiele zu weiteren Buchstaben und Doppellauten:
Vier verschiedene Spielarten sind möglich:
Zuordnen (Bild / Wort), Domino (Bild / Wort), Memory (Bild / Wort), Puzzle.
Folgende Buchstaben und Doppellaute können mit den vier Spielen geübt werden:
ch, z, eu, st, sp, pf, a/ä, o/ö, u/ü, ng/g, c, j, qu, v, x, y, au/äu, ck/tz.

Didaktische Aspekte

Das Programm trainiert **das Strukturieren** von Wörtern und **die Vernetzung** der akustischen und visuellen Wahrnehmung mit Hilfe der Laut- und Wortbildern und den Buchstaben.

Einsatz im Regelunterricht:
Bei der Arbeit mit diesem Lehrmittel wird zu Beginn mit Lauttafeln gearbeitet. Die Buchstaben werden erst später eingeführt.
Die Übungen am Computer können schon von Anfang an parallel zum Unterricht in der Klasse gelöst werden, da sie auf das Lehrmittel abgestimmt sind.

Einsatz im Förderunterricht:
Das Programm bietet viele Übungsmöglichkeiten für das Trainieren der alphabetischen Phase im Lesen und Schreiben.
Zu Beginn jeder Übung muss eine Auswahl an Buchstaben getroffen werden. Die Auswahl bestimmt den Schwierigkeitsgrad. Dies ermöglicht ein gezieltes Training der individuellen Lern- und Förderziele.

© Bildungsdepartement Kt. St. Gallen

Technik

Das Programm kann direkt von der CD gestartet oder auf die Festplatte kopiert werden.
Die Navigation zu den einzelnen Bereichen und Übungen ist übersichtlich und klar strukturiert und kann von den Kindern problemlos bedient werden.

Gestaltung

- klare, übersichtliche Gestaltung
- kindergerechte Umsetzung
- verständliche, gut artikulierte Stimme
- gelungene Animationen der fröhlich gestalteten Tiere

Mögliche Anwendung

Die Übungen mit den Lauttafeln und den Laut-/ Buchstabentafeln können schon zu Beginn des Schuljahres eingesetzt werden und eignen sich gut als Werkstattposten.
Es empfiehlt sich, die Programmbilder mit der Übungsauswahl auszudrucken. In Klarsichtmäppchen oder laminiert können die gewünschten Übungen mit einem wasserlöslichen OHP-Schreiber markiert und den Kindern als Orientierungshilfe abgegeben werden.
Für den gezielten Einsatz im Förderunterricht sollten die Kinder ausschliesslich unter der Führung der Lehrperson arbeiten.

Nützliches Zusatzmaterial auf der CD
- 2 Computerschriften vorhanden (funktionieren auf Windows und Mac)unabhängig vom Programm zum Gestalten eigener Übungsblätter benutzbar:
- Die Steinschrift entspricht der Erstklassschrift und ist besonders einfach zu lesen.
- Die Lauttafelschrift, stellt Wörter und Sätze mit den phonetischen Symbolen der Lauttafeln dar.
  Achtung: Nur Grossbuchstaben schreiben!
- Die Lauttafelbilder sind in zwei verschiedenen Formaten (TIFF und BMP) und in zwei Grössen. Für die Herstellung von Arbeitsblättern können die Lauttafeln in die gängigen Textverarbeitungsprogramme importiert werden.
- Programm Acrobat Reader zum Lesen der PDF Info Datei.

plus und minus

\+
- Kinder- und stufengerechte Umsetzung
- Alle wichtigen Teilschritte des Lese-Schreib-Lern-Prozesses können geübt werden
- Erscheinungsbild und Navigation immer gleich, die Kinder finden sich sofort zurecht
- Eine Übung kann jederzeit abgebrochen und der Schwierigkeitsgrad neu angepasst werden
- Einfache Installation und Handhabung

\-
- Kein Protokoll, Resultate werden nicht gespeichert
- Keine Übersicht über richtig oder falsch gelöste Aufgaben (Leistungsstand)

© Bildungsdepartement Kt. St. Gallen

Technische Daten

Links / Bezugsquelle	http://www.lehrmittelverlag.ch
Plattformen	☒ Windows ☒ Mac OS ☐ Linux
Minimalanforderungen	gemäss Angaben des Herstellers
Weitere technische Eigenschaften	☐ netzwerktauglich ☒ nach der Installation ohne CDROM lauffähig
Installation	☐ Benutzer ☒ Benutzer mit erweiterten Berechtigungen (Administrator)
Softwareart	☒ Übungsprogramm ☐ Lernprogram ☐ Interaktives Buch ☐ Edutainment ☐ Lexikon/Datenbank ☐ Lernumgebung ☐ Simulation
Preise	Schullizenz (10 Nutzer): 180.- Fr. Schullizenz (25 Nutzer): 340.- Fr.

Rezensiert von	Bereichsarbeitsgruppe Unterrichtssoftware	2010, aktualisiert 2017

© Bildungsdepartement Kt. St. Gallen