



THE FUTURE IS NOW

Start Fernunterricht – Distance Learning

Schule Grub AR 5./6. Kl.

Guido Knaus





PROGRAMM



- Chat
- TEAMS
- Webseite



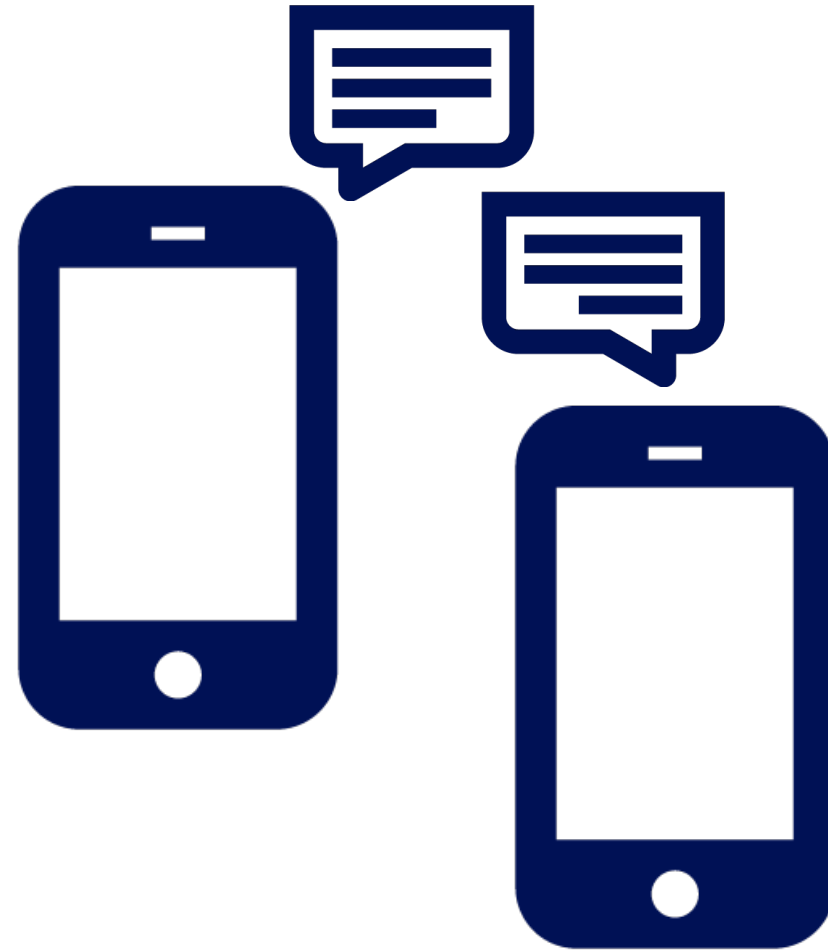
- Durcharbeiten des Wochenplanes (selbst organisiertes Lernen)
- Support durch die Lehrperson über TEAMS



- Video-Chat mit der Lehrperson über TEAMS
- Bildschirmfreigabe mit der Lehrperson über TEAMS
- ...

01

Chat



Chatten, liken, posten

Regeln beim Chatten

Einzelchat

> Vorsicht bei eigenen Bildern – diese können auch weiterverschickt werden.

Gruppenchat (5–10 Freunde)

> Nicht schlecht über andere schreiben.

> Keine Bilder von anderen Personen ohne deren Wissen verschicken.

Klassenchat der Klasse

> Sprache und Umgangsformen den Teilnehmenden im Chat anpassen.

Achtung: Alles ist schriftlich festgehalten und kann weitergeleitet werden.

Öffentlicher Chat

> Keine fremden Leute treffen.

> Vorsicht vor Fake-Profilen.

> Nicht den richtigen Namen angeben.

Wie reagiere ich bei Cybermobbing?

STOP
BLOCK
TELL

Nicht antworten. Halte Text oder Bild fest (Foto).
Nutzer blockieren.
Erwachsene Vertrauensperson informieren
(Eltern, Lehrpersonen usw.) und/oder Beratung 147.

Tipps für dein Profilbild

- > Entscheide, ob du erkennbar sein willst (oder ein Symbolbild wählst).
- > «Neutrale» Darstellung (freundlich, nicht provozierend).
- > Keine aufreizende Darstellung.

IDEEN & UMSETZUNG IM ALLTAG

Mein Profil

*Profilname: ☆☆☆☆☆

*Vorname: ☆☆☆☆☆

*Nachname: ☆☆☆☆☆

Adresse: ☆☆☆☆☆

Telefon: ☆☆☆☆☆

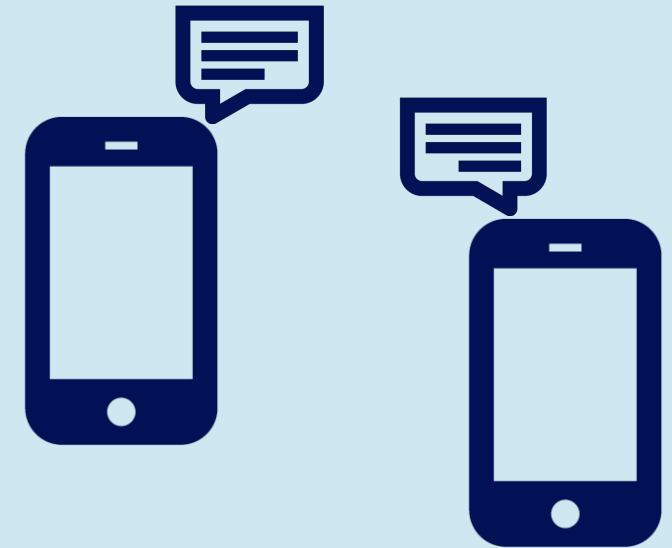
Hobbys: ☆☆☆☆☆

Urheberrecht

- > Einverständnis Künstler/Agentur
- > Quellenangaben

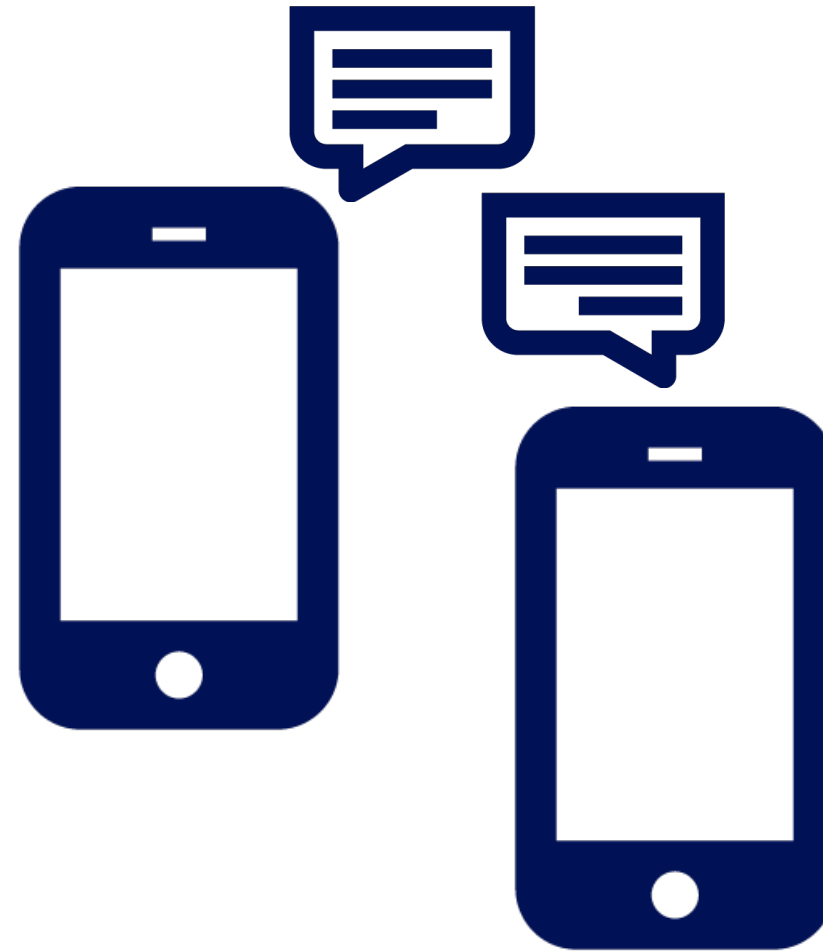
Recht am eigenen Bild

- > Personenfoto: Einverständnis einholen
- > «Wehre dich» bei Fotos/Videos im Netz, die dich stören



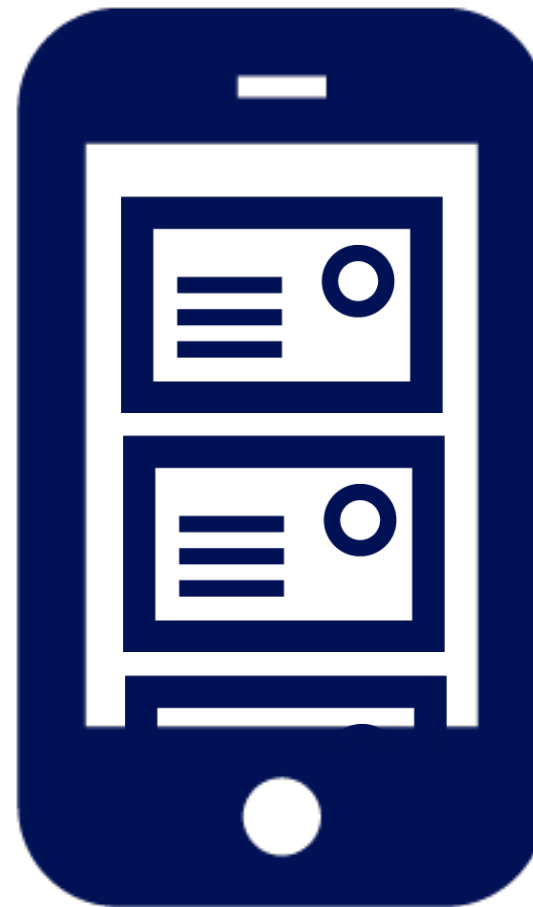


Chatten





Chatten / Posten





Regeln beim Chatten

Einzelchat:

- Vorsicht bei Bildern – diese können auch weiterverschickt werden. Du hast keine Kontrolle mehr über versandte Bilder.

Gruppenchat (5–10 Freunde):

- Nicht schlecht über andere schreiben. Das ist Mobbing.
- Keine Bilder von anderen Personen ohne deren Wissen verschicken.

Klassenchat der Klasse

- Sprache und Umgangsformen den Teilnehmenden im Chat anpassen.
- **Achtung:** Alles ist schriftlich festgehalten und kann weitergeleitet werden.

Öffentlicher Chat:

- Keine fremden Leute treffen.
- Vorsicht vor Fake-Profilen.
- Nicht den richtigen Namen angeben.

Chatten, liken, posten

Regeln beim Chatten

Einzelchat

- > Vorsicht bei eigenen Bildern – diese können auch weiterverschickt werden.

Gruppenchat (5–10 Freunde)

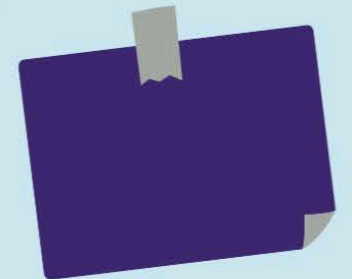
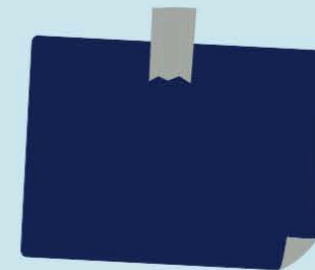
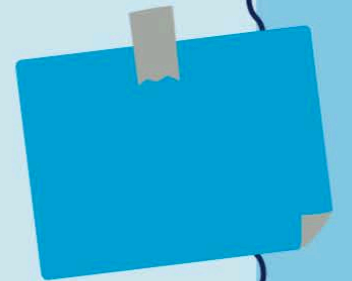
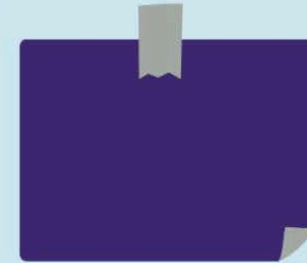
- > Nicht schlecht über andere schreiben.
- > Keine Bilder von anderen Personen ohne deren Wissen verschicken.

Klassenchat der Klasse

- > Sprache und Umgangsformen den Teilnehmenden im Chat anpassen.
Achtung: Alles ist schriftlich festgehalten und kann weitergeleitet werden.

Öffentlicher Chat

- > Keine fremden Leute treffen.
- > Vorsicht vor Fake-Profilen.
- > Nicht den richtigen Namen angeben.



Fear



f

M

Missing out

FOMO – FEAR OF MISSING OUT

ABLENKUNG

FOMO – ERKLÄRUNG UND ALLTAGSBEISPIELE

Fear of missing out (deutsch: **Angst, etwas zu verpassen**)

Die *Fear of missing out* ist eine Form der Angst und Besorgnis. FOMO beschreibt die zwanghafte Sorge, einen Kommentar und Post von Freunden zu verpassen und dadurch nicht mehr auf dem Laufenden zu bleiben.

FOMO-Beispiele

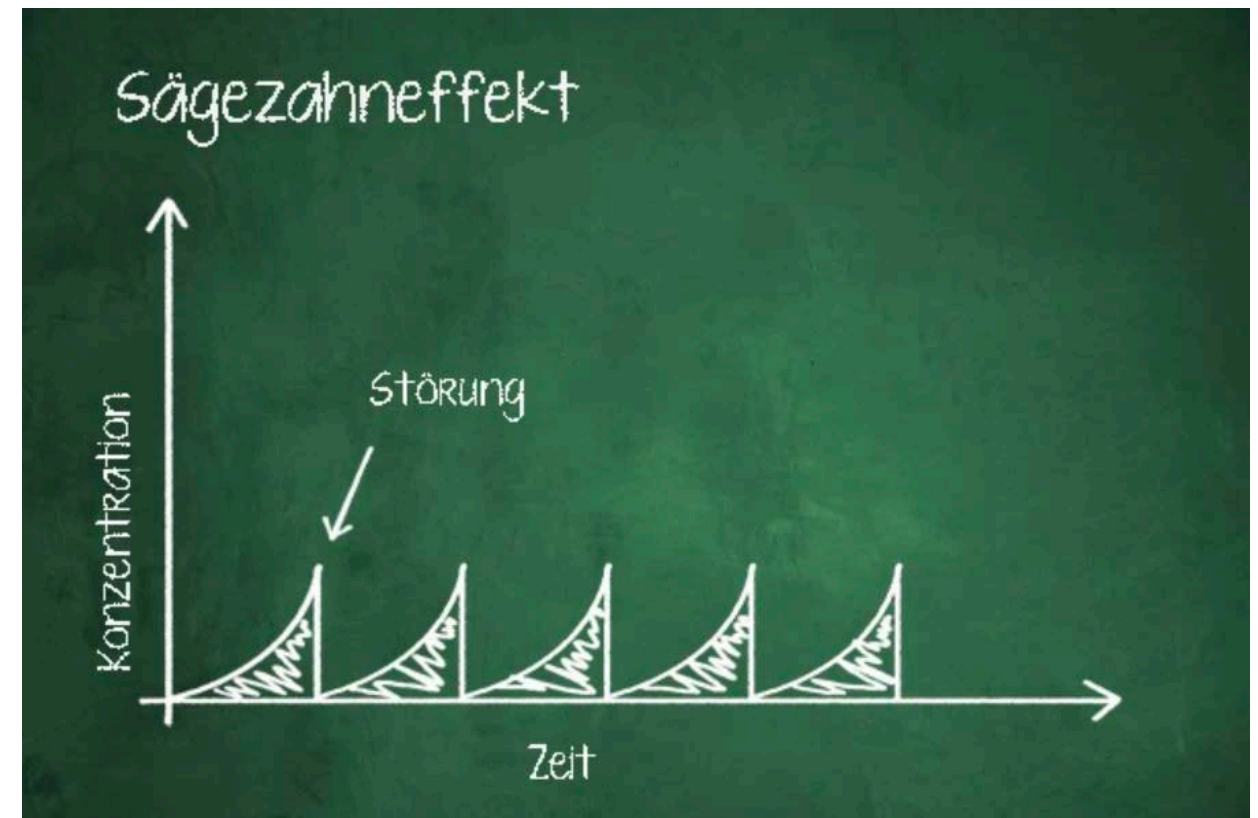
FOMO kann sich beispielsweise wie folgt bemerkbar machen:

- Man fühlt sich unruhig und nervös, wenn man nicht weiss, was die Freunde im Moment treiben.
- Man hat Angst, dass die Erfahrungen von Freunden oder anderen Menschen besser sind als die eigenen.
- Man ist traurig, wenn Freunde sich treffen und Spass haben und man nicht dabei ist.
- Man hat Konzentrationsprobleme beim Lernen oder Arbeiten, weil man den Drang verspürt, online zu sein.

SÄGEZAHNEFFEKT

Multitasking

(Ausführung mehrerer Aufgaben zur selben Zeit)
schadet der Konzentration und der
Arbeitsqualität.

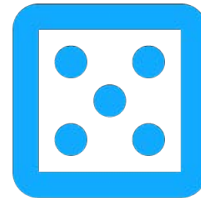


NZZ am Sonntag, 13. Okt. 2019



- 35'000 Mädchen
- 22'500 Knaben

der Jugendlichen in der Schweiz zwischen 12 – 17 Jahren sind gemäss Schätzung von Fachexperten onlinesüchtig.



Knaben gamen vorwiegend



Mädchen lieben soziale Netzwerke

Die Onlinesucht ist ein weitverbreitetes und ernstzunehmendes Problem.



Games

Soziale Netzwerke

Pornoseiten

Onlinesucht

Verlangen,
Gedanken?

Entzugserscheinungen
Was spüre ich?

Kontrollverlust
Zeit?

Vereinnahmung
Interessen?

- Gedanklich häufig bei den Internetanwendungen
- Verhalten auf Internet abgestimmt

- Nervosität
- Unruhe
- Gereiztheit

- Streit mit den Eltern (Regeln)
- Internet hat «Macht» über mich
- Internetzeit immer grösser

- Hobby aufgeben
- Kein Interesse an Freizeitaktivitäten
- Freunde vernachlässigen

Mögliche Folgen einer Onlinesucht

- Soziale Isolation
- Schlafstörungen, Konzentrationsschwierigkeiten
- Körperliche Symptome (Rückenschmerzen, Kopfschmerzen, Gewichtszunahme)
- Ungenügende Schulleistungen
- Realitätsverlust (Porno)

Abhängigkeit
zwanghaft

Misbrauch
die Kontrolle fehlt

Gewohnheit
das Mass fehlt

Genuss
massvoll

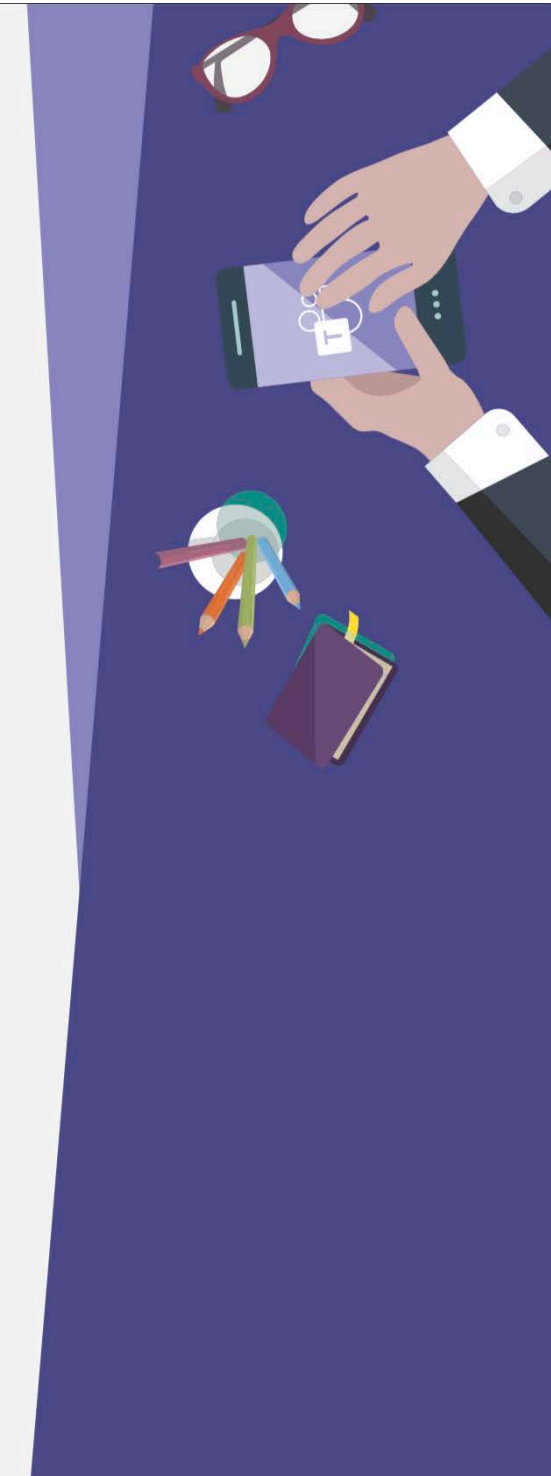
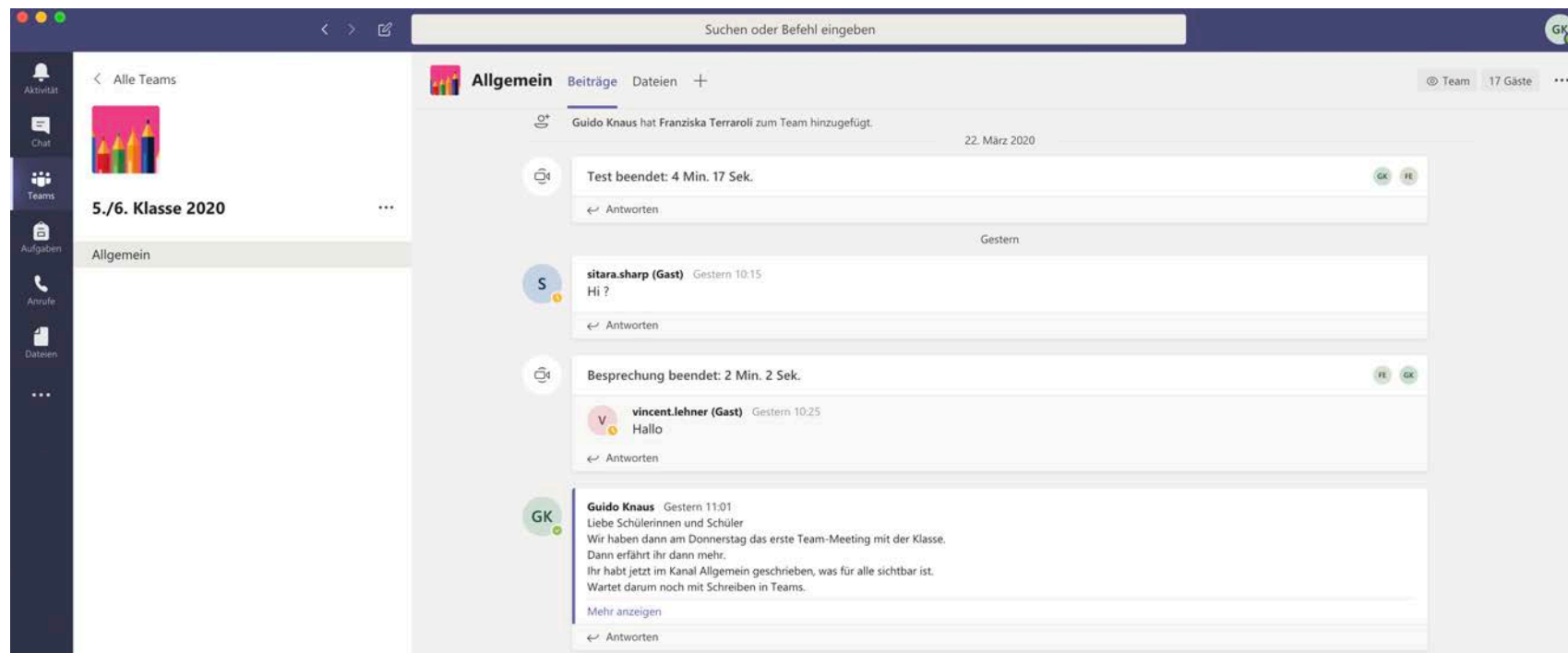
Onlinekonsum nicht mehr im Griff. Was nun?

- Durchhaltewille und Geduld ist gefragt
- Hol dir Hilfe und Unterstützung
 - Erwachsene Vertrauensperson (Eltern, Gotte/Götti, beste Freunde)
 - 147
 - Schulsozialarbeit
 - Fachstellen in der Gemeinde und Kanton

Quelle: www.feel-ok.ch

TEAMS – REGELN

1. Schalte deine Verbindung stumm in einer Videokonferenz der ganzen Klasse, wenn du nicht sprichst.
2. Kommunikation mit der Lehrperson über Chat oder E-Mail, manchmal ist es eine Audio- oder Videokonferenz schneller um das Problem zu lösen.
3. Unter Allgemein posten wir keine Chat-Einträge (für alle sichtbar), ausser die Lehrperson gibt den Auftrag für den Unterricht oder verteilt wichtige Infos an alle.
4. Teams ist in erster Linie ein Werkzeug für die Schule.
5. Es gelten die allgemeinen Chat-Regeln.



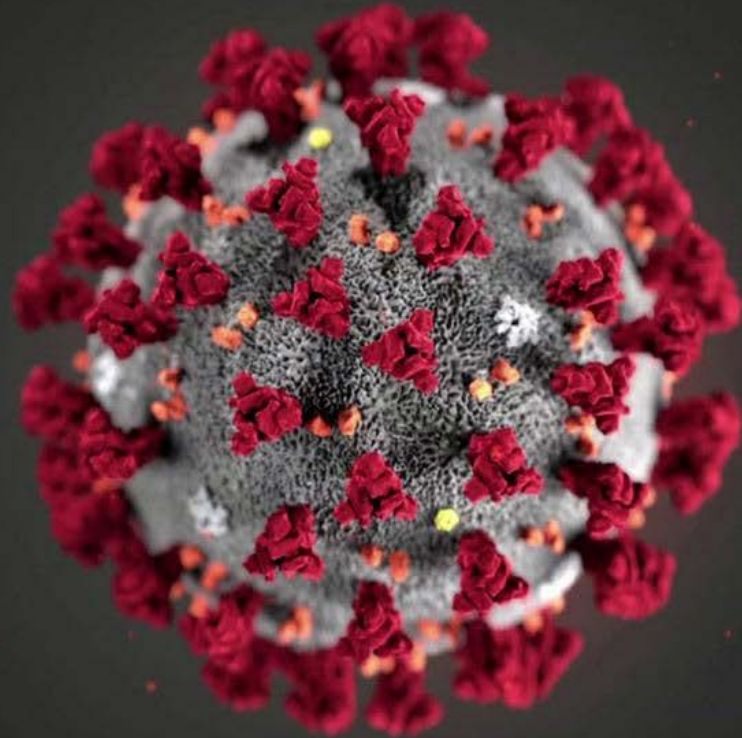
FRAGEN



02

Schulschliessung





**Überlege...
Wie geht es
dir momentan?
Kannst du dies in
zwei Sätzen
mitteilen?**



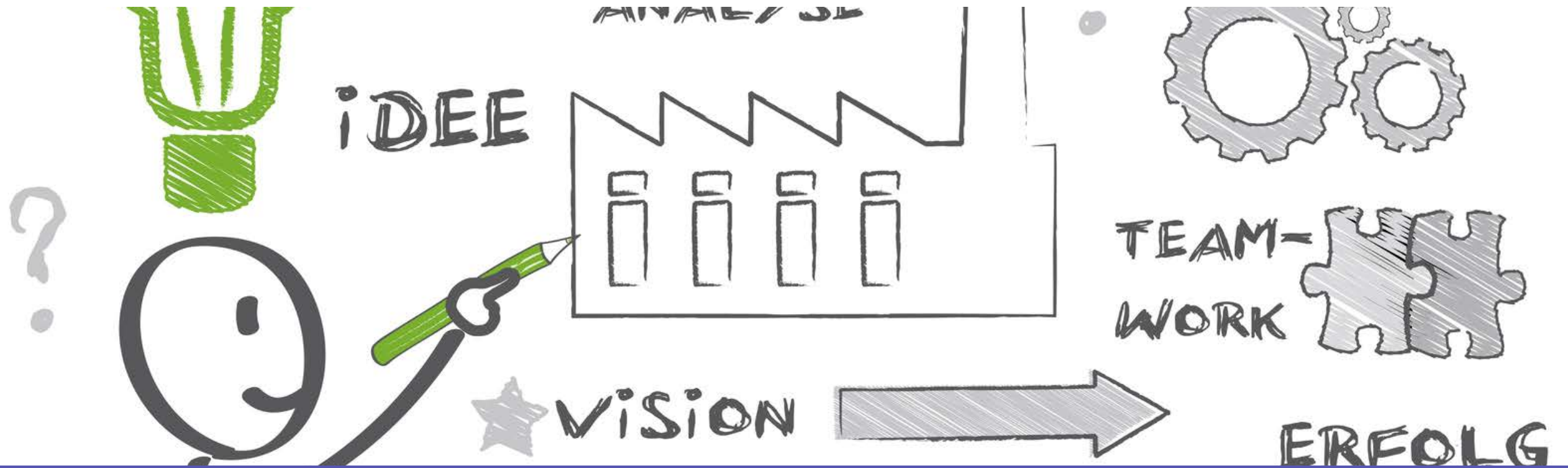
**Wie
geht's
dir?**

**Kannst du dies in
zwei Sätzen
mitteilen?**

03

Microsoft Teams





Besprechungen | Chat

Digitale Kooperation mit Microsoft Teams

TEAMS | Chat & Kommunikation

The screenshot shows the Microsoft Teams mobile app interface. At the top, the time is 16:06 on Wednesday, March 25. The app is in the 'Teams' section, showing a list of teams on the left. The selected team is '5./6. Klasse 2020', which has a blue circle with the number '0' next to it. Below the team list is the 'Allgemein' channel. The main chat area shows a conversation in the 'Allgemein' channel for the '5./6. Klasse 2020' team. The chat history includes a message from 'sitara.sharp (Gast)' saying 'Hi?', a meeting end notification, a message from 'vincent.lehner (Gast)' saying 'Hallo', and a message from 'Sie' (Guido Knaus) with a detailed announcement about a team meeting. The bottom navigation bar shows 'Aktivität', 'Chat' (with a blue circle and '1' next to it), 'Teams' (with a blue circle and '0' next to it), and 'Aufgaben'. A 'Neuer Beitrag' button is visible above the chat input field.

0 Teams

1 Chat Bereich öffnen

TEAMS | Chat & Kommunikation

16:08 Mittwoch 25. März 95%

Chat **1** **2** Neuer Chat

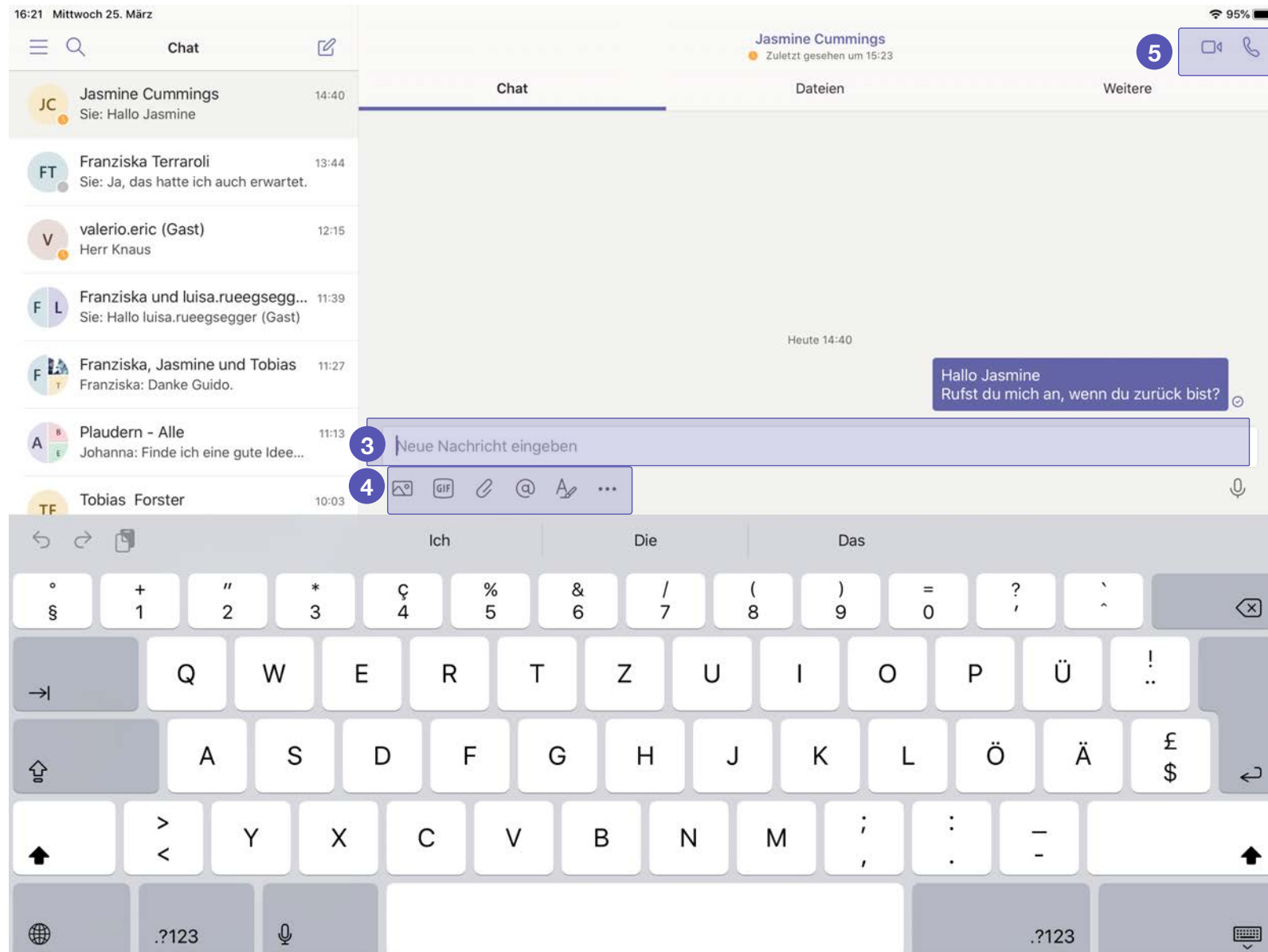
An: Namen, E-Mail, Gruppe oder Tag eingeben

3

Aktivität Chat Teams Aufgaben

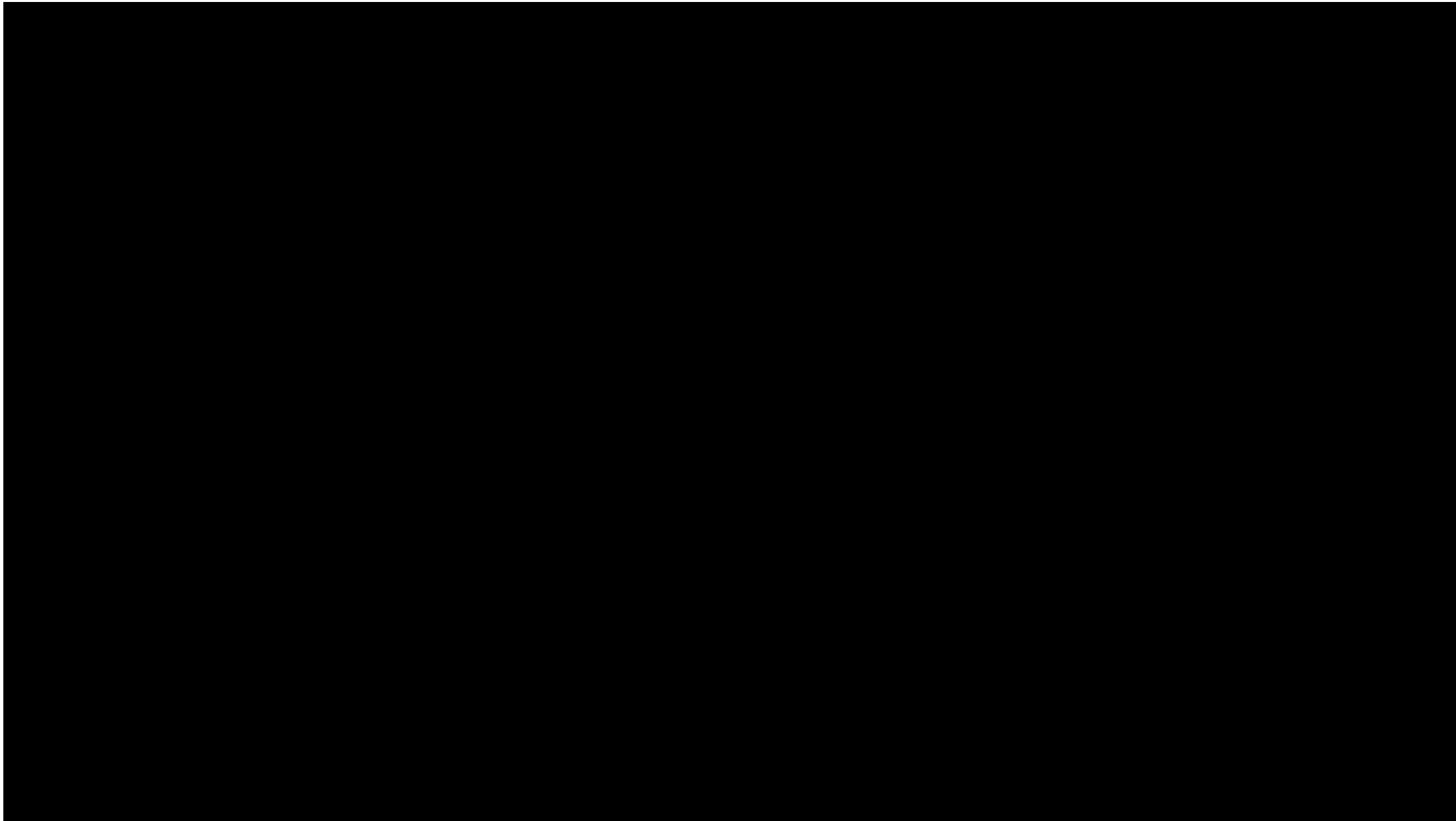
- 1** Chat Bereich öffnen
- 2** Neuen Chat starten und Adressaten eingeben / suchen
- 3** Chatbereich
- 4** Nachricht / Medien eingeben und senden

TEAMS | Chat & Kommunikation

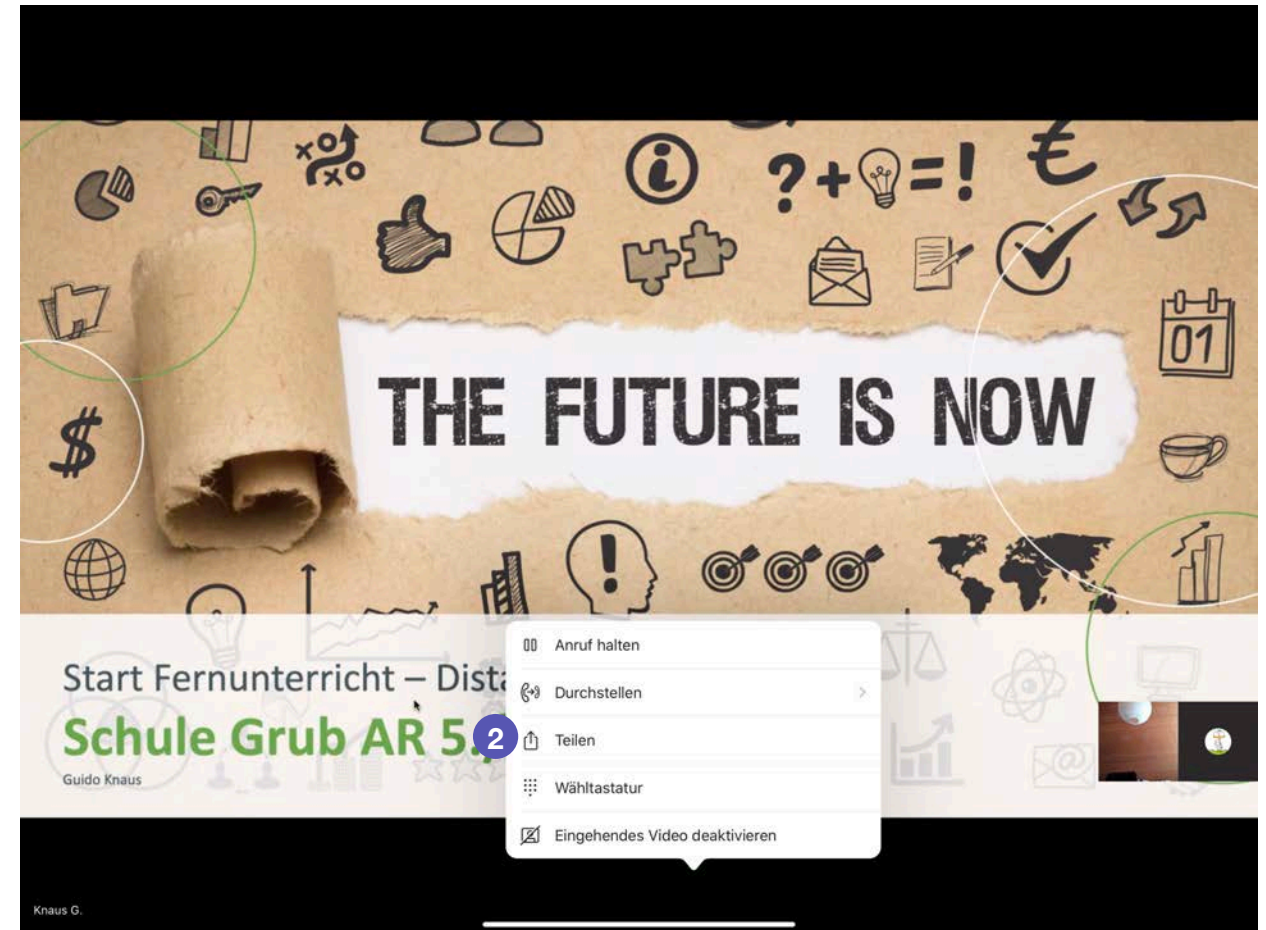


- 3 Nachricht eintippen
- 4 Medien eingeben
- 5 Sofortunterhalten | Audio-
Videokonferenz starten

TEAMS | IPAD – AUDIO-/VIDEO-CHAT

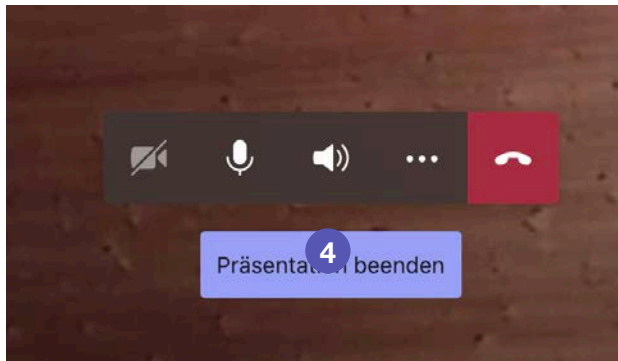


TEAMS | Bildschirm freigeben

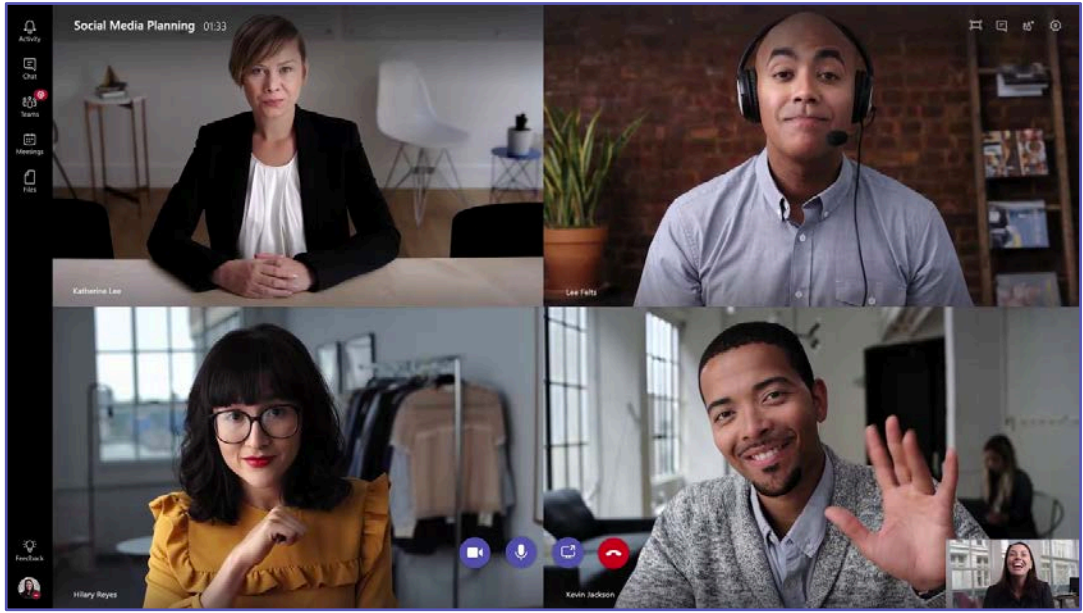


- 1 Klick auf die 3 Punkte ...
- 2 Teilen

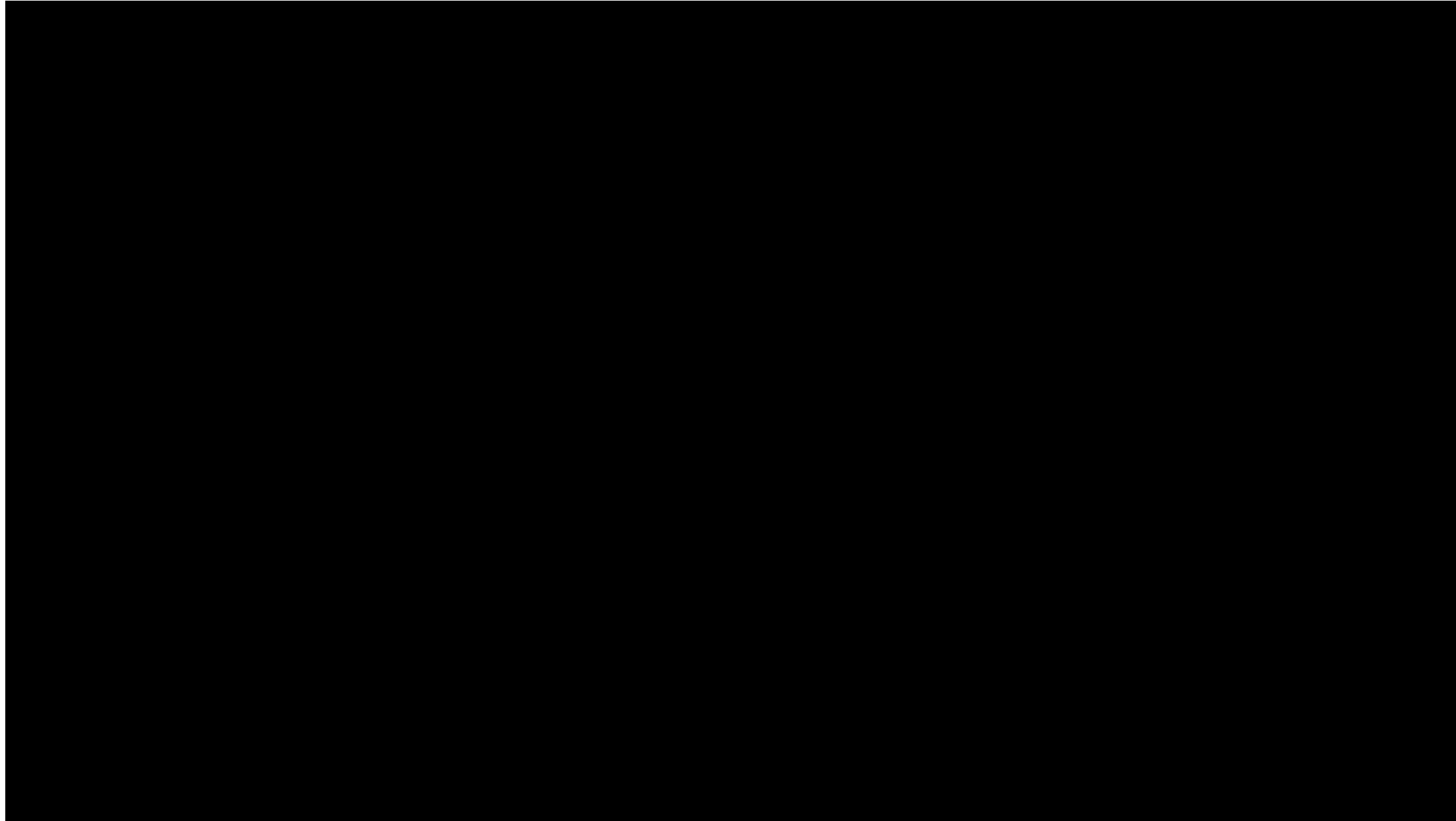
TEAMS | Bildschirmfreigeben



- 3 Bildschirmübertragung starten (den eigenen Bildschirm übertragen)
- 4 Präsentation beenden



TEAMS | IPAD – AUDIONACHRICHT PER TEAMS SENDEN



Fragen | Unklarheiten

**Bei Fragen oder Unterstützung melden:
TEAMS
E-MAIL**



FRAGEN

04

Klassen-Website



UNTERRICHT



5./6. Klasse
Schule Grub AR

HOME

WILLKOMMEN

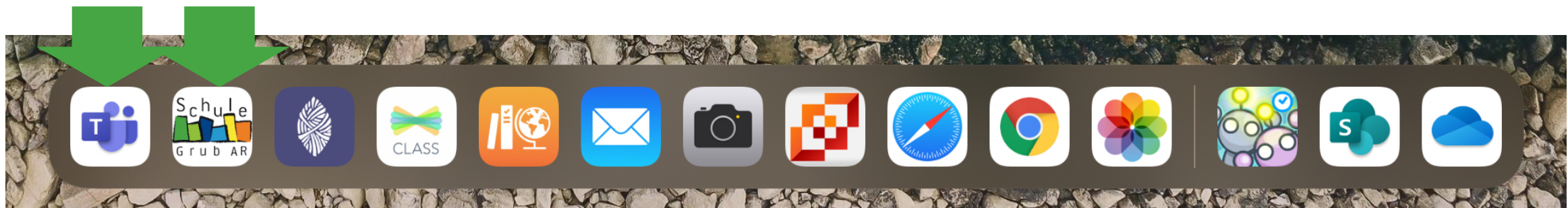
UNTERRICHT

ÜBUNGSSEITEN

KONTAKT

BLOG

 [Zum Unterricht](#)





5./6. Klasse
Schule Grub AR

HOME

WILLKOMMEN

UNTERRICHT

ÜBUNGSSEITEN

KONTAKT

BLOG

 **Zum Unterricht**

Geschützt: Unterricht

Passwort: 56

Dieser Inhalt ist passwortgeschützt. Um ihn anschauen zu können, bitte das Passwort eingeben:

Passwort:

Absenden

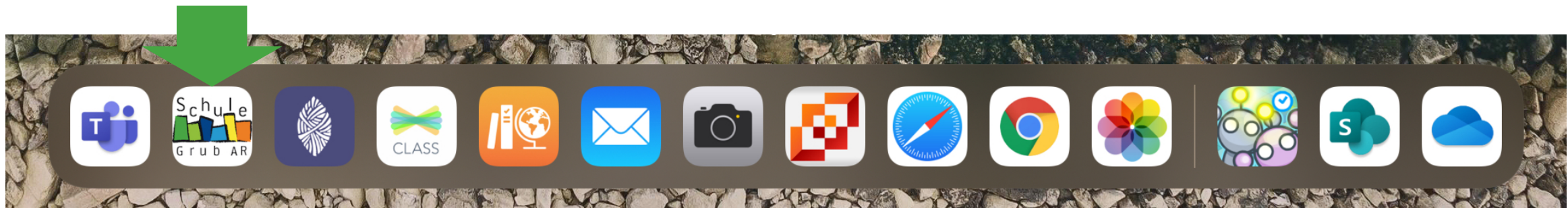
Geschützt: Unterricht

Suche ...

Suche

Jasmine Cummings

jasmine.cummings@schule.grub.ch





5./6. Klasse
Schule Grub AR

HOME

WILLKOMMEN

UNTERRICHT

ÜBUNGSSEITEN

KONTAKT

BLOG

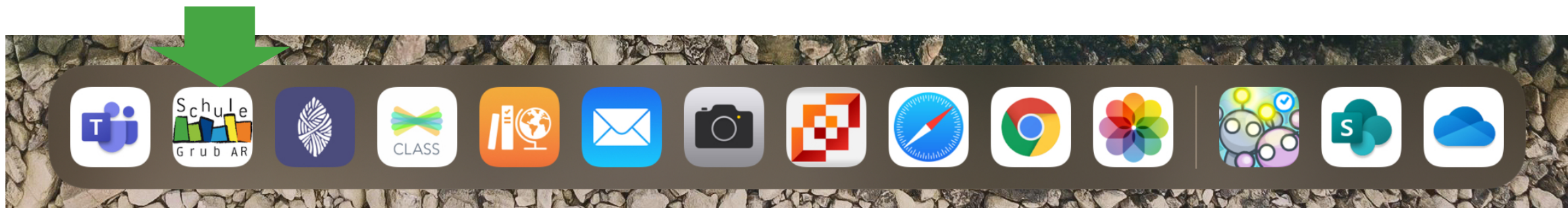
 Zum Unterricht

Medien und Informatik

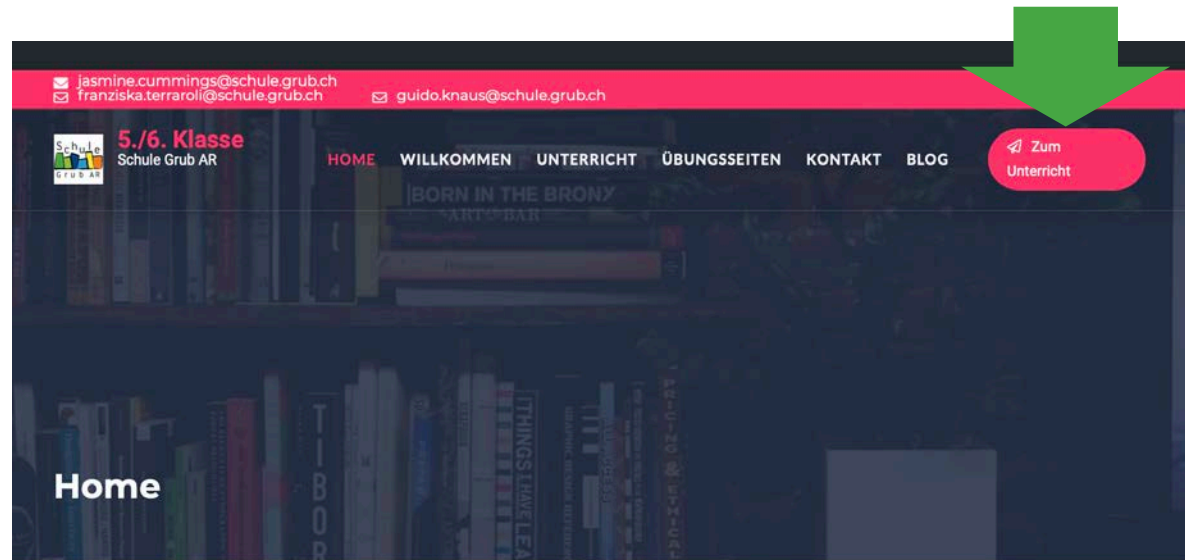
Links für den Unterricht am **Freitag** um **08.30 Uhr**.

Passwort: 56

- Pad-Ordner: Informatik → Lightbot Hour
- [Studio.code.org](https://studio.code.org)
Wähle deinen Namen
Tippe dein Passwort ein (zwei Geheimwörter)
Arbeite wiederum ein komplettes Level durch
- [Scratch](https://scratch.mit.edu)
Starte mit der Geschichte und programmiere sie weiter

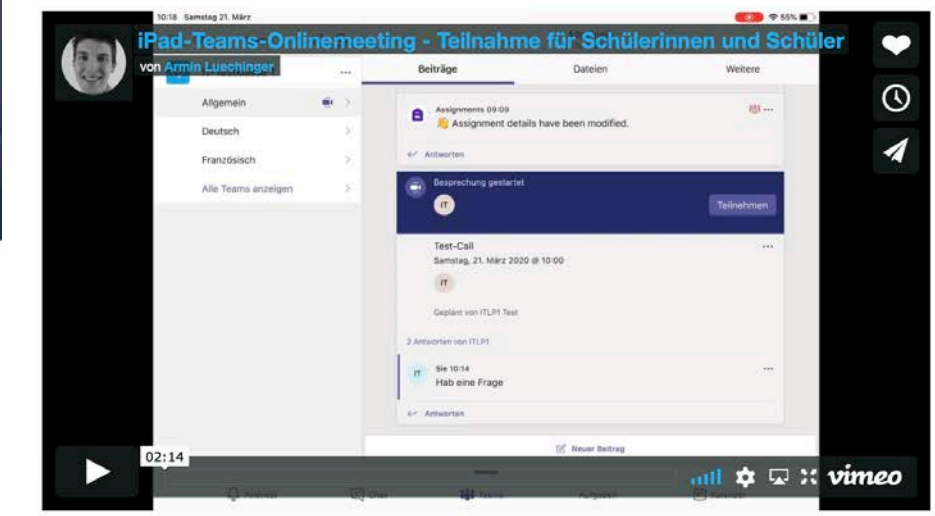


KLASSEN-WEBSITE – UNTERRICHT



Live-Videokonferenz mit Microsoft Teams

Schau dir zuerst folgendes Video-Tutorial an vor der ersten Live-Videokonferenz.



- Jasmine Cummings**
jasmine.cummings@schule.grub.ch
- Franziska Terroroli**
franziska.terroroli@schule.grub.ch
- Guido Knaus**
guido.knaus@schule.grub.ch
071 891 51 46

Wochenplan/Live-Unterricht mit Teams

Folgende Links benötigst du für deinen Wochenplan und den Live-Videokonferenz mit Teams. Viel Erfolg dabei!

Allgemein

Zur Orientierung die Verträge der SuS zu iPad und Internet:

- [iPad- & Computerrichtlinien \(pdf\)](#)

Deutsch

- [Typewriter](#)

Passwort: 56

Plan 24. März – 27. März 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler. Beachtet genau den Plan, wann der Unterricht mit Teams stattfindet. Bitte pünktlich bereit sein. Du findest Links zum Plan, usw. wenn du unten klickst auf: «Zum Unterricht». Viel Spass beim Lernen!

[Zum Unterricht](#)

	Di 24.3.	Mi 25.3.	Do 26.3.	Fr 27.3.
08:30			Einführung TEAMS	TEAMS M&I
09:30				

- Suche
- Jasmine Cummings**
jasmine.cummings@schule.grub.ch
 - Franziska Terroroli**
franziska.terroroli@schule.grub.ch
 - Guido Knaus**
guido.knaus@schule.grub.ch
071 891 51 46

PROGRAMM



- Chat
- TEAMS
- Webseite



- Durcharbeiten des Wochenplanes (selbst organisiertes Lernen)
- Support durch die Lehrpersonen über TEAMS

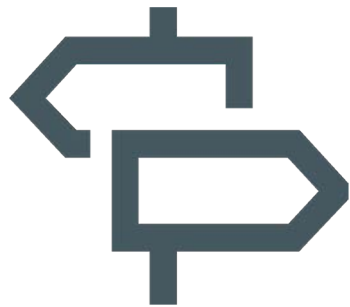


- Video-Chat mit der Lehrperson über TEAMS
- Bildschirmfreigabe mit der Lehrperson über TEAMS
- ...

Vormittag Videokonferenzen:

Einzelbesprechung Wochenplan
mit Jasmine Cummings

Bildschirmfreigabe
mit Guido Knaus



Auf Wiedersehen...



- Nächste Videokonferenz:
Morgen Freitag 27. März 2020 | selbe Zeit: 08:30

Wir freuen uns auf dich...!



5./6. Klasse
Schule Grub AR

HOME

WILLKOMMEN

UNTERRICHT

ÜBUNGSSEITEN

KONTAKT

BLOG

 Zum Unterricht



Medien und Informatik

Links für den Unterricht am **Freitag** um **08.30 Uhr**.



- Pad-Ordner: Informatik → Lightbot Hour

- **Studio.code.org**

Wähle deinen Namen

Tippe dein Passwort ein (zwei Geheimwörter)

Arbeite wiederum ein komplettes Level durch



- **Scratch**

Starte mit der Geschichte und programmiere sie weiter

Passwörter?

Section name: 5./6. Kl. Grub AR

1.) Go to <https://studio.code.org/sections/VMPWNV> or to <https://studio.code.org/join> and type in your 6-letter section code: **VMPWNV**

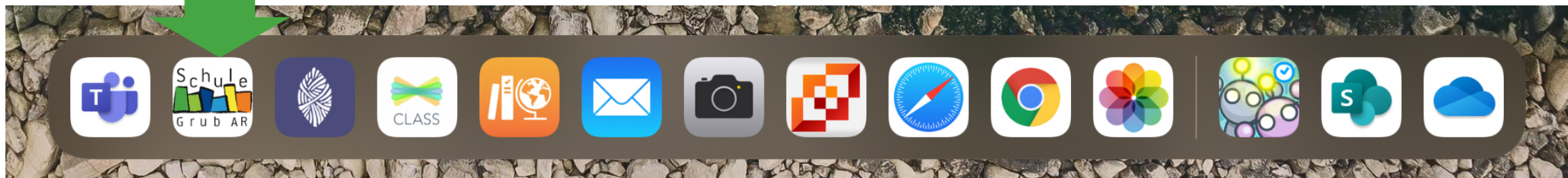
2.) Choose your name: **Graf Jeremy**

3.) Type in your secret words:

4.) Click the sign in button.

Scratcher werden

Anmelden



FRAGEN

